



Candidatura N. 8623  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S PIAZZA IPSAR IPIA
<b>Codice meccanografico</b>	SSIS01800A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA SULIS
<b>Provincia</b>	SS
<b>Comune</b>	Alghero
<b>CAP</b>	07041
<b>Telefono</b>	079981745
<b>E-mail</b>	SSIS01800A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iisalghero.gov.it
<b>Numero alunni</b>	660
<b>Plessi</b>	SSRH01802G - I.P.S.A.R. - PIAZZA SULIS - ALGHERO SSRH018521 - I.P.S.A.R. P.ZZA SULIS C.SERALE ALGHERO SSRI018012 - VIA LUIGI NONO (EX VIA DON MINZONI 135)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Tiscali
Estremi del contratto	438333934 - IYWFEM632YKCS- IYWFEM632HPPI - IYWFEM632E4ES



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S PIAZZA IPSAR IPIA (SSIS01800A)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8623 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	atadoc	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	PC Convertibili	€ 20.000,00	€ 18.500,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.500,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	'Prenoto il futuro'
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'istituzione IIS Alghero Piazza Sulis costituisce il polo professionale della città di Alghero (SS) , è diviso in vari plessi ed in particolare l'IPSAR in piazza Sulis e via Carducci distanti circa 500 metri tra di loro , mentre l'IPIA è situata in via Luigi Nono a circa 3 Km dalla sede centrale. I convitti al servizio dell'istituzione sono a circa due Km dalla sede centrale.</p> <p>Il progetto si propone di attivare nella istituzione un ambiente 'digitalizzato' dove gli allievi e i docenti possano condividere le risorse, in qualsiasi luogo essi siano.</p> <p>Una particolarità dell'ambiente virtuale che si intende creare è quello di rendere tutti i caseggiati luoghi dove si possono simulare le attività pratiche ed in particolare per quanto riguarda l'IPSAR la simulazione dell'accoglienza negli Hotel; della prenotazione delle vacanze , di tavoli nei ristoranti ma anche della presentazione dei menù . Per quanto riguarda il corso di manutenzione dell' IPIA gli allievi e i docenti avranno a disposizione gli strumenti per simulare l'organizzazione e la gestione degli interventi di manutenzione richiesti.Quanto sopra è realizzabile in quanto nell'istituzione sono attive le infrastrutture necessarie e cioè il collegamento in rete VPN delle sedi didattiche oltre alla copertura totale in wireless.I convitti hanno una loro connessione indipendente.</p> <p>Ecco perché il progetto prevede l'acquisto di tablet convertibili, che si possono trasformare in notebook che grazie alla loro versatilità permettono un uso dinamico del sistema.</p> <p>Il sistema sarà collegato alla rete scolastica per la gestione del registro elettronico, per l'uso della piattaforma di e-learning (moodle) e per la didattica in generale , vedi condivisione con le LIM. Per quanto riguarda le attività pratiche il sistema , tenendo conto delle sicurezze informatiche, potrà essere collegato alla gestione magazzino della scuola.</p> <p>Gli allievi saranno formati all'uso consapevole delle tecnologie ed per loro sarà più semplice l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Il progetto definisce i suoi obiettivi generali nel contributo che intende apportare alle finalità del bando.

In questo quadro il progetto intende contribuire, a ridurre il divario tra la scuola e il mondo del lavoro per quanto riguarda l'uso delle tecnologie.

Il progetto non si propone come strumento risolutivo del problema ma intende sperimentare modalità utili all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro proponendo una conoscenza e una visione del lavoro meno parziale.

Pertanto gli obiettivi specifici del progetto si articolano in due direttrici principali:

1. sostenere i giovani nello sviluppo di una maggiore responsabilità e di una più puntuale percezione del mondo del lavoro rendendolo partecipe e consapevole di tutta la filiera produttiva;
2. favorire a livello didattico la nascita di una rete di docenti, capace di interfacciarsi tra di loro sia per la produzione di materiale didattico che per la condivisione del materiale utilizzando la piattaforma Moodle ;

Il progetto si propone di attrarre risorse ed energie da tutto il territorio e favorire l'inserimento dell'istituzione come punto di riferimento nell'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica e nella formazione.

A seguito di questa esperienza i giovani avranno maturato una conoscenza più profonda del mondo del

lavoro, ma anche delle loro capacità.

Saranno più capaci di riconoscere con maggiore adeguatezza il loro potenziale, cominceranno a guardare la scuola da una prospettiva diversa e saranno più coscienti di quanto lo studio sia importante per la loro crescita.

Questo li renderà più consapevoli e faciliterà in loro comportamenti più responsabili volti alla loro formazione.

Anche le azioni di comunicazione avranno un peso rilevante nel perseguimento dei risultati: i giovani avranno sviluppato una sensibilità maggiore nei confronti della scuola.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

#### **L'apprendimento si fa ovunque.**

Con a disposizione un'infrastruttura di rete solida e stabile esistente, la nostra istituzione grazie a questo progetto sarà in grado di fornire opportunità d'apprendimento a tutti gli studenti 'a qualsiasi ora e in qualsiasi luogo', offrendo la possibilità immediata di accesso ai contenuti didattici presenti sulla piattaforma e-learning.

L'istituto "virtuale" IIS ALGHERO sarà sempre aperto.

Nelle ore di laboratorio curricolari si potranno proporre le attività utilizzando tutti gli spazi della scuola (es. androne del plesso visto come hall di un hotel, aule anche di plessi diversi viste come hotel della stessa catena, attività di manutenzione virtuale nei sistemi dell'istituzione, impianto di riscaldamento, cucine, impianto elettrico etc. con collegamenti virtuali con gli spazi che saranno individuati di volta in volta.)

#### **rganizzazione didattico-metodologica:**

*uca i ragazzi col gioco, così riuscirai meglio a scoprire l'inclinazione naturale*

*(Platone, 427 a. C. - 347 a. C.)*

**Giocare.** Un'indagine recente svolta da Pew Internet and American Life Project per 'Horizon Report' ha messo in evidenza l'importanza del gioco collettivo 'online' su Internet

Questa è un'esperienza molto comune tra le giovani generazioni, sia tra i ragazzi che le ragazze. Il gioco offre una opportunità per interazioni sociali crescenti nonché per un impegno civico inedito. Questo fenomenale successo dei giochi, può essere preso in considerazione per proporre una didattica dove il gioco diventa lavoro, vedi la possibilità di proporre situazioni di lavoro da analizzare e gestire promuovendo concorsi (sfide) tra classi, gruppi di alunni della stessa classe etc.

Queste attività possono stimolare una partecipazione attiva intensissima che offre incentivi e interazioni molto motivanti sia agli alunni ma anche ai docenti chiamati a "giocare" insieme agli allievi. I cosiddetti 'giochi seri' e più in generale il gioco in se stesso sono suscettibili di stimolare l'interesse e l'attenzione degli studenti a qualsiasi età.

#### **ovazione curriculare**

Prenoto il futuro permetterà di mettere in campo, finalmente, l'innovazione più richiesta ma quasi mai proposta e cioè:

L'Insegnamento personalizzato.

La pedagogia sarà sempre più basata sulle esigenze personali di ogni studente, forte o debole che sia.

### **uso di contenuti digitali:**

Nell'IIS Alghero grazie alla presenza delle LIM e della connettività è d'uso comune il contenuto digitale per le attività didattiche. Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti richiesti per produrre buone prassi per l'utilizzo delle tecnologie nel mondo del lavoro.

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'IIS di Alghero conta tra i suoi iscritti n. 29 alunni diversamente abili; questo dato ha portato il nostro Istituto ad operare specifici interventi riguardo l'organizzazione complessiva del servizio di sostegno agli alunni svantaggiati.

La nostra scuola riconosce e applica tutte le norme che a livello amministrativo e didattico hanno la funzione di favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili. In particolare:

- Il limite delle 25 unità per le classi che accolgono gli studenti disabili.
  - L'ammissione di più alunni disabili nella stessa classe solo in caso di deficit lievi e, con non più di 20 iscritti, nelle classi iniziali.
  - La costituzione del Gruppo di studio e lavoro previsto dall'art. 15 della Legge 104/92 e dal D.M. n° 122/44, coordinato dalla Funzione Strumentale dell'offerta formativa specifica.
- Sono previste attività di accoglienza per gli alunni iscritti nella classe prima, che comprendono:
- incontri con i genitori;
  - incontri con i docenti di sostegno della scuola media di provenienza;
  - incontri con altre figure professionali interessate.

Sono programmate riunioni periodiche dei Consigli di Classe direttamente coinvolti nel processo di integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile, per discutere e deliberare il Piano Educativo Personalizzato (P.E.P.) e per verificarne in itinere l'efficacia.

E' stata attivata una collaborazione con l'Équipe multidisciplinare del Centro Riabilitativo C.T.R. di Alghero, convenzionato con l'A.S.L n° 1, attraverso incontri tra il Consiglio di Classe, gli Operatori del Centro e i Genitori degli alunni seguiti dall'Ente riabilitativo.

L'Istituto mette a disposizione attrezzature, strumenti, sussidi didattici che siano facilmente

utilizzabili anche dagli alunni disabili. Nella biblioteca sono presenti testi specifici e Cd-rom che forniscono agli studenti e ai docenti interessati gli strumenti idonei per svolgere le attività didattiche individualizzate programmate dai singoli Consigli di Classe.

Nelle classi dove sono inseriti gli alunni diversamente abili si possono utilizzare un Personal Computer Portatile, una Videocamera, una Fotocamera, una Multifunzione.

Gli alunni disabili che frequentano la quarta e la quinta possono, per alcune ore e in base a quanto programmato dal Consiglio di Classe, partecipare alle attività di laboratorio di Cucina e Sala – Bar nelle classi inferiori; si offre così la possibilità di potenziare le competenze nelle attività pratiche acquisite negli anni scolastici precedenti.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto "prenoto il futuro" si inserisce in tutte le attività laboratoriali indicate nel POF .

Il POF Triennale, in fase di sviluppo, terrà presente, per quanto riguarda le attività laboratoriali, delle proposte del progetto ma, anche della disponibilità degli strumenti informatici a disposizione della scuola.

Il link al POF è il seguente:

<http://www.iisalghero.gov.it/wp-content/uploads/2015/01/POF-2014-2015.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

L'ambiente che si intende realizzare è un laboratorio mobile che sarà utilizzato in base alle esigenze didattiche delle classi, sarà a disposizione per le attività di Alternanza Scuola Lavoro e per tutti i progetti inseriti nel POF che prevedono l'utilizzo degli strumenti multimediali.

I PC convertibili saranno alloggiati nei box mobili situati ,normalmente nelle sedi dell'IIS Alghero , per la ricarica delle batterie e la sicurezza. Durante le attività didattiche potranno essere spostati facilmente nelle sedi dell'istituzione dove si terranno le attività didattiche programmate.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
atadoc	€ 2.000,00
PC Convertibili	€ 18.500,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.500,00</b>

**Sezione: Spese Generali**



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 220,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 220,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 1.500,00)	<b>€ 1.500,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.500,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: atadoc

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	atadoc
<b>Descrizione modulo</b>	gestione regeletronico e modulistica personale alunni e genitori
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSRI018012 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO SSRH01802G - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE SSRH018521 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC all in one 20 pollici	3	€ 600,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser con scheda di rete	1	€ 200,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: PC Convertibili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PC Convertibili
<b>Descrizione modulo</b>	Alunni e docenti utilizzano a seconda delle necessità e della programmazione didattica i pc-convertibili per le attività didattiche e di Laboratorio , vedi menù con ordine in rete, prenotazione hotel, schede di manutenzione , ecc
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSRI018012 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO SSRI018012 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - TRIENNIO SSRH01802G - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE SSRH018521 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE SSRH01802G - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO SSRH01802G - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO SSRH018521 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO SSRH01802G - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO SSRH018521 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	PC convertibili - LCD - Touchscreen Tasti ad isola	30	€ 500,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello	2	€ 1.000,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	software per gestione ordini -menu (lic student)	1	€ 500,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	gestione hotel	1	€ 500,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	gestione manutenzione	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.500,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8623)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	10023
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	10030
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 10:12:38
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <a href="#">atadoc</a>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <a href="#">PC Convertibili</a>	€ 18.500,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.500,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.500,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	